

اولویت های پژوهشی سال ۱۴۰۴ اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی

ردیف	عنوان پژوهشی	شرح انتظارات و موارد خواسته شده
۱	طراحی الگوی نظام احصای مسائل در آموزش و پرورش خراسان جنوبی.	تدوین یک ساز و کار برای شناسایی، ثبت و تحلیل مسائلی که در حوزه های آموزشی، پرورشی، اداری و مالی بوجود می آیند، دارای قابلیت اولویت بندی و اجرا در سطح استان و تهیه رهنمودهای عملی برای به کارگیری الگو در قالب سامانه یکپارچه احصای نظام مسائل آموزش و پرورش استان
۲	بررسی فرصت ها و چالش های تفکیک ناحیه ای مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند (کیفیت خدمات اداری، آموزشی و پرورشی).	تصویری دقیق از وضعیت کنونی مدیریت، تشخیص مزایا و چالش های تفکیک ناحیه ای در زمینه های کیفیت بخشی به خدمات آموزشی، تربیتی و اداری و ارائه راهکارهایی برای بهینه سازی آن
۳	واکاوی تجارب زیسته معلمان و دانش آموزان از هوشمندسازی کلاس های درس، در آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی.	نمونه گیری متنوع از معلمان و دانش آموزان استان، انجام مصاحبه های دقیق، شناسایی مزایا و چالش ها، به کارگیری تحلیل مضمون و تشکیل شبکه مضامین و استخراج توصیه های بهبود
۴	طراحی و ارزیابی مدل یادگیری حرفه ای گروهی مبتنی بر حل مسئله، در گروه های آموزش ابتدایی استان خراسان جنوبی.	طراحی مدلی عملی برای یادگیری گروهی معلمان، سنجش اثر آن بر عملکرد معلم و کیفیت تدریس و ارائه راهنمای پیاده سازی در سطح استان
۵	ارزیابی عملکرد مهارت های خواندن و درک مطلب دانش آموزان ابتدایی استان خراسان جنوبی، به تفکیک مناطق آموزشی (با تأکید بر مطالعات پرلز).	ارائه تصویری دقیق از توانایی های خواندن و درک مطلب در مناطق مختلف، شناسایی نقاط قوت و ضعف و ارائه راهنمایی برای بهبود
۶	واکاوی تجارب زیسته مدیران، معلمان و دانش آموزان دوره ابتدایی از برگزاری جشن های درون مدرسه ای استان خراسان جنوبی (با تأکید بر ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین).	واکاوی عمیق از نگاه مدیران، معلمان و دانش آموزان نسبت به جشن های مدرسه ای، ارزیابی همخوانی این رویدادها با ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین و شناسایی نکات مثبت-منفی برای ارتقاءشان و ارائه پیشنهاد های مشخص برای طراحی جشن های منطبق بر سند تحول
۷	سرگذشت پژوهی شهدای معلم استان خراسان جنوبی	گردآوری و مستندسازی زندگی نامه و تجربیات شهدای معلم استان، بررسی نقش و تاثیر شهدای معلم در آموزش و پرورش و جامعه با هدف تامین منابعی برای حفظ و انتقال میراث شهدای معلم به نسل های آینده
۸	طراحی الگوی "مدرسه به عنوان کانون تربیت محله" استان خراسان جنوبی (مورد مطالعه: استان خراسان جنوبی).	بررسی الگوهای موفق «مدرسه به عنوان کانون تربیت محله» در سایر نقاط کشور و جهان، شناسایی نیازها و ظرفیت های محله های مختلف در استان، تعریف نقش ها و مسئولیت های مدرسه، خانواده و جامعه در این الگو، ارائه پیشنهادات مشخص برای طراحی فضاها و برنامه های مدرسه به عنوان کانون تربیت محله، ارزیابی امکان پذیری و اثربخشی الگوی پیشنهادی

۹	تحلیل آسیب‌های روانی - اجتماعی دانش‌آموزان متوسطه استان خراسان جنوبی (بر اساس سامانه نماد).	شناسایی دقیق آسیب‌های روانی-اجتماعی رایج در دانش‌آموزان متوسطه استان بر اساس داده‌های سامانه نماد، تحلیل علل و عوامل مؤثر بر بروز این آسیب‌ها، ارائه راهکارهای پیشگیرانه و مداخله‌ای برای کاهش و رفع این آسیب‌ها و ارائه پیشنهاداتی برای بهبود سامانه نماد و افزایش اثربخشی آن
۱۰	راهکارهای استفاده از هوش مصنوعی، در آموزش‌های کارگاهی هنرجویان هنرستان.	بررسی ادبیات موجود در زمینه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، شناسایی نیازهای آموزشی هنرجویان هنرستان در زمینه‌های مختلف، آزمایش و ارزیابی نرم‌افزارها و ابزارهای هوش مصنوعی در محیط‌های کارگاهی، انجام مصاحبه با هنرجویان و مربیان هنرستان، ارائه پیشنهادات مشخص برای ادغام هوش مصنوعی در برنامه‌های درسی هنرستان‌ها
۱۱	بررسی عوامل مؤثر بر میزان علاقه و پیشرفت دانش‌آموزان متوسطه اول در درس ادبیات فارسی و ارائه راه‌حل‌های نوین (استان خراسان جنوبی).	شناسایی عوامل مؤثر بر میزان علاقه و پیشرفت دانش‌آموزان در درس ادبیات فارسی، تحلیل ارتباط بین این عوامل و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، ارائه راهکارهای نوین و خلاقانه برای افزایش علاقه و پیشرفت دانش‌آموزان در این درس
۱۲	واکاوی ادراکات دانش‌آموزان دوره متوسطه استان خراسان جنوبی، از مسئولیت‌پذیری در قبال منابع انرژی (طراحی راهبردهای برنامه درسی، در راستای باورها، ارزش‌ها و کنش‌های زیست‌محیطی).	بررسی میزان آگاهی و درک دانش‌آموزان از اهمیت منابع انرژی و ضرورت حفظ آن‌ها، شناسایی نگرش‌ها و رفتارهای دانش‌آموزان در قبال مصرف انرژی و حفاظت از محیط زیست، طراحی راهبردهای برنامه درسی برای تقویت ارزش‌ها و کنش‌های زیست‌محیطی در دانش‌آموزان
۱۳	واکاوی نقاط قوت و ضعف اجرای المپیادهای ورزشی درون مدرسه‌ای و ارائه راهکارهای عملیاتی.	شناسایی نقاط قوت و ضعف برگزاری المپیادهای ورزشی درون مدرسه‌ای، ارزیابی میزان مشارکت دانش‌آموزان و تاثیر المپیادها بر ارتقای سلامت و نشاط آن‌ها، ارائه راهکارهای عملیاتی برای بهبود کیفیت برگزاری المپیادها
۱۴	طراحی الگوی یادگیری مادام‌العمر مبتنی بر هوش مصنوعی برای بزرگسالان (مورد مطالعه: استان خراسان جنوبی).	طراحی الگوی برای یادگیری مادام‌العمر که از هوش مصنوعی برای شخصی‌سازی و بهینه‌سازی فرآیند یادگیری بزرگسالان استفاده کرده و ارائه یک راهکار عملی برای ارتقای مهارت‌ها و دانش بزرگسالان در استان
۱۵	واکاوی تجارب زیسته مدیران، معلمان و والدین، در ارتباط با دانش‌آموزان مهمان (با نیازهای ویژه) در کلاس‌های عادی.	درک عمیق از تجارب مدیران، معلمان و والدین در تعامل با دانش‌آموزان مهمان، شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این زمینه و ارائه راهکارهایی برای تسهیل فرایند پذیرش و ادغام دانش‌آموزان مهمان در کلاس‌های عادی
۱۶	طراحی و اثربخشی نرم‌افزارهای دیجیتال و تعاملی، در راستای تقویت حافظه کاری و حافظه دیداری-شنیداری کودکان با نیازهای ویژه.	بررسی نیازهای کودکان با نیازهای ویژه در زمینه تقویت حافظه و طراحی نرم‌افزارهای دیجیتال و تعاملی که به طور خاص برای تقویت حافظه کاری و حافظه دیداری-شنیداری کودکان با نیازهای ویژه طراحی شده باشند همراه با ارزیابی اثربخشی این نرم‌افزارها در بهبود عملکرد کودکان و ارائه بازخورد به طراحان نرم‌افزار برای بهبود عملکرد آن‌ها